

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Россияночка»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №10
«Россияночка» Шутова Н.Г.
Принято Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Введено в действие приказом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Приказ № 110-01.07 от 28.08.2024 г.

Паспорт прогулочного участка

группы комбинированной направленности

«Ягодка»

дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет

Семенов
2024 г.

Пояснительная записка

Задачи:

- оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник;
- вовлечь в процесс работы родителей, детей;
- выявить среди родителей деловых партнеров;
- создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- повысить функциональность оборудования на участке;

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОО создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде детям представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

Функциональное использование прогулочного участка:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность.

Информационная справка об участке группы

Цель: создание условий для развития детей и создание комфортных условий их пребывания на участке группы.

| | |
|-------------------------|--|
| Почва | На территории участка группы «Ягодка» преобладает супесчаная почва. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд. |
| Растительный мир | На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе. |
| Видовой состав деревьев | Деревьев на участке нет |
| Кустарники | По границе участка посажена полоса зеленых насаждений: акации, так же растет куст белой сирени. |

| Зоны | Задачи зоны | Содержание |
|---|--|---|
| Игровая зона | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления. | <ul style="list-style-type: none"> • В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п. |
| Зона экологического воспитания | Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности. | <ul style="list-style-type: none"> • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений. |
| Экспериментально исследовательская зона | Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы) • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>мягконабивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники |
| Спортивно оздоровительная зона | Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций. | <p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи • мячи (резиновые различных размеров) • кегли • кольцеброс <p>Есть лесенка для лазания</p> |
| Зона отдыха и уединения | <p>Создание положительного микроклимата на участке группы.</p> <p>Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.</p> | <p>Для организации этой зоны выносятся: вигвам.</p> |
| Зона сюжетно ролевых игр | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления. | <p>Для организации сюжетно ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме.</p> <p>Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | <p>легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для починки • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) |
| Зона "Наше творчество" | Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук. | <p>На веранду участка выносим столы и используем их для рисования, лепки, конструирования.</p> <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования • Клей карандаш • Подставки для кистей • Палитра, ёмкости для воды, красок • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров <p>Фартуки и нарукавники для детей</p> |

Оборудование участка

| № | Наименование оборудования на участке | Количество |
|---|--------------------------------------|------------|
| 1 | Домик-беседка | 1 |
| 2 | Песочница с крышкой | 1 |
| 3 | Горка - рыбка | 1 |
| 4 | Счеты | 1 |
| 5 | Домик со счетами | 1 |
| 6 | Пожарная машина - скамейка | 1 |
| 7 | Качалка на пружине кораблик | 1 |
| 8 | Игровой домик | 1 |
| Наименование оборудования на веранде | | |
| 1 | Стол для игровой деятельности | 2 |
| 2 | Стулья детские | 5 |
| 3 | Трюмо | 1 |
| 4 | Стеллаж для книг | 1 |
| 5 | Полка для игр | 1 |
| 6 | Скамейка | 1 |