

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Россияночка»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №10
«Россияночка» Шутова Н.Г.
Принято Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Введено в действие приказом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Приказ № 110-01.07 от 28.08.2024 г.

Паспорт прогулочного участка

группы комбинированной направленности

«Солнышко»

дети от 5 до 6 лет

Семенов
2024 г.

Пояснительная записка

Воспитание и развитие дошкольников происходит эффективнее, если для этого созданы определенные условия в детском саду.

Созданная модель развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. На участке детского сада созданы условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности. Дети здесь чувствуют себя полноценными владельцами пространства, становятся творцами своего окружения, своего Я. Созданная нами предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В то же время такая предметная среда позволяет нашим воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. С целью развивающей направленности предметной среды мы учли следующие условия:

- сочетание многофункциональных и легко трансформируемых элементов;
- доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;
- возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции взаимодействия и степени участия в общей деятельности.

При планировке и оформлении участков воспитатели вместе с детьми проявляют творчество и фантазию, используя элементы декора и артдизайна. Оформление участка детского сада даёт нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия.

Большое значение коллектив детского сада уделяет развитию и совершенствованию предметно-развивающей среды на участке как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности. Целью деятельности педагогов является объединение усилий (сотрудников ДОУ, родителей воспитанников и социальных партнеров) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма.

На каждом участке много цветов. Цветочные композиции радуют взгляд своей неопишуемой красотой и ароматами благоухания. Дети имеют возможность наблюдать за цветами. Это ромашки, космеи, календула, петуния, флоксы, бархатцы, астры, настурция, георгины, бальзамин, герань, агератум и

др. Осенью ребята составляют гербарий, изучают лекарственные свойства цветов. Цветник на участке детского сада очень важен, необходимо подобрать растения, которые могли бы цвести с ранней весны до поздней осени. Непрерывное цветение приносит детям радость, позволяет любоваться и ухаживать за растениями длительное время. Растения должны быть неприхотливы, т. е. не требовать сложного ухода. Для того чтобы указанные условия были соблюдены, следует подбирать для цветника однолетние, двулетние и многолетние растения.

На участке детского сада педагог организует ежедневное наблюдение за природой, во время которого дети многое узнают о жизни растений и животных, любуются красотой природы во все времена года.

Яркие впечатления, которые получают дети от общения с природой, надолго остаются в их памяти, способствуют формированию любви к природе, естественного интереса к окружающему миру. Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

На участке есть уголок «уединения», где ребёнок может побыть один. Для того, чтобы летний период оказал положительное влияние на всестороннее развитие детей, мы должны так построить работу, чтобы каждый ребёнок как можно полнее прожил каждый летний день, вынес из него как можно больше пользы для своего развития, для своего здоровья. Мы стараемся как можно полнее использовать условия всех периодов в разных видах деятельности детей, которые позволяют детям получить максимум знаний, умений и возможность применять знания и умения уже полученные в прошедшем учебном году.

Дизайн участка должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным. Мы все вместе разрабатываем проекты будущих построек, обсуждаем, где они будут размещены. Наш инициативный, любящий детей коллектив старается сделать так, чтобы дети весело и с пользой проводили время в детском саду.

Техническое описание

1. Игровая площадка предназначена для проведения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности.
2. Площадь игровой площадки м² грунт с травянистым покрытием.
3. Масштаб оборудования на площадке соразмерен с антропометрическими данными ребенка дошкольного возраста.
5. Игровая площадка включает теневой навес(веранда), выполненный из металлического каркаса, крыша накрыта профлистом, задняя стенка навеса и пол выложен из деревянных досок. На веранде есть столики,

лавочки для отдыха детей, в летний период используются для рисования, лепки детей.

Перечень оборудования прогулочного участка

№	Наименование объекта	Количество
1	Домик деревянный	1
2	Песочница «Бабочка»	1
3	Скамейка со спинкой	1
4	Стол с лавочкой и крышей	1
5	Домик с лавочками и колечками	1
6	Лесенка	1
7	Горка	1
8	Качели балансир	1
9	Дерево для метания	1
10	Скамейка «Черепашка»	1
11	Лавочка деревянная	1
12	Стол для песка	1

Информационная справка об участке группы

Почва	На территории участка старшей группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.
Растительный мир	Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер
Видовой состав деревьев	береза
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений: сирень,