

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Россияночка»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №10
«Россияночка» Шутова Н.Г.
Принято Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Введено в действие приказом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»
Приказ № 110-01.07 от 28.08.2024 г.

Паспорт прогулочного участка

группы общеразвивающей направленности

«Петушок»

дети от 3 до 4 лет

Семенов
2024 г.

Задачи:

- ☐ Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей средней группы.
- ☐ Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров
- ☐ Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- ☐ Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- ☐ Повысить функциональность оборудования на участке;

Информационная справка об участке группы

Почва	На территории участка средней группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.
Растительный мир	Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать – мачеха. Клен, береза.
Видовой состав деревьев	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений, сирень.

Зоны	Задачи зоны	Содержание
Игровая зона	способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	В игровой зоне находится <ul style="list-style-type: none">• песочница<input type="checkbox"/> Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п.• Паровозик• Качели
Зона экологического воспитания	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	<input type="checkbox"/> В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений. <input type="checkbox"/> Высаживаются цветы в клумбы
Экспериментально-исследовательская зона	Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Выносной материал: <input type="checkbox"/> Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы), <input type="checkbox"/> Игрушки из разных материалов

		<p>и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягко набивные</p> <p><input type="checkbox"/> Пластические материалы (глина, пластилин)</p> <p><input type="checkbox"/> Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны)</p> <p><input type="checkbox"/> Трубочки для продувания, просовывания</p> <p><input type="checkbox"/> «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками</p> <p><input type="checkbox"/> Мыльные пузыри</p> <p><input type="checkbox"/> Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники.</p>
Спортивно-оздоровительная зона	Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций.	<p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обручи • Мячи (резиновые, различных размеров) • Кегли • Кольцеброс • Нестандартное оборудование • Лесенка для лазанья • Крокодил
Зона отдыха и уединения	<p>Создание положительного микроклимата на участке группы.</p> <p>Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.</p>	<p>Для организации этой зоны выносятся палатка-вигвам;</p> <p>Беседка (веранда), домик (деревянный с лавочками), лавочки 3 шт. (дер.), стол (дер.) 3 шт., стол с лавочкой (дер.) 1 шт.</p>
Зона сюжетно-ролевых игр	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<p>Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей

		<ul style="list-style-type: none"> • Строительные кубики, конструктор (мелкий и крупный); • Машинки разных размеров (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт) • Инструменты • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) • и другие
Зона "Наше творчество"	Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук.	<p>На веранду участка выносим столы и используем их для рисования, лепки, конструирования.</p> <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Глина, пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров • Конструктор <p>Фартуки и нарукавники для детей</p>
Перспективы 2023 – 2024 уч.год	1. В результате анализа РППС участка выявили, что недостаточно оснащена игровая зона. Принято решение совместно с родителями добавить оборудование в	

	<p>игровую зону.</p> <p>2. На участке, в зоне экологического воспитания, планируем расположить клумбу и посадить многолетние и однолетние цветы для изучения с детьми разновидностей цветов и закрепления правил ухода за ними.</p> <p>3. В зону "Наше творчество" планируем изготовить стенд для демонстрации детских работ.</p> <p>В летний период проводить выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.</p>	
--	---	--