



муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10 «Россияночка»
управления образования администрации городского
округа Семеновский Нижегородской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 10
«Россияночка»



Н. Г. Шутова Н. Г. Шутова
«28» 08 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «РОССИЯНОЧКА»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Введено в действие приказом
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»

№ 105-01.07 от «28» 08 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ	3
2. Состав воспитанников.....	4
3. Структура управления	5
4. Состав семей воспитанников.	6
5. Особенности образовательного процесса.....	9
6. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.....	17
9. Достижения ДОУ	17
10. Дополнительное образование	22
11. Организация питания воспитанников	23
12. Система физкультурно – оздоровительной работы.....	23
13. Обеспечение безопасности	24
14. Социальное партнерство	25
15. Анализ выполнения годового плана.....	25
16. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ	27

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении ДОУ.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ДОУ.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1. Общая характеристика ДОУ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Россияночка» (сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»)(далее - ДОУ).

Статус ДОУ:

- тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
- вид ДОУ – детский сад

ДОУ по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 461 от 15 июня 2015г. (серия 52Л01 N 0002308), выдана министерством образования Нижегородской области

Устав ДОУ от 23.08. 2018 № 1837

ДОУ введен в эксплуатацию в 1984 году. Функционирует с октября 1984 года как ясли-сад, с сентября 1998года как начальная школа – детский сад, с сентября 2004года как прогимназия, с 10 августа 2012года - МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 10 «Россияночка», с 19 мая 2015года – МДОУ «Детский сад №10 «Россияночка».

С 12 января 2012года имеет в своем составе структурные подразделения: семейный детский сад «Непоседы» и семейный детский сад «Фантазеры».

Юридический и фактический адрес МДОУ « Детский сад №10 «Россияночка»: 606650,Россия, Нижегородская область, город Семенов, улица Урицкого, дом 41 «а».

Фактический адрес СДС «Фантазеры»: 606650 Россия, Нижегородская область, город Семенов, ул. Урицкого, дом 39.

Фактический адрес СДС «Непоседы»: 606650Россия, Нижегородская область, город Семенов, ул. Урицкого, дом 39 «А»

Язык обучения: русский

Электронный адрес: Rossiyanochka-39@yandex.ru

Сайт: rossiyanochka-nn.edusite.ru

Телефон: 8(83162) 5- 34-58

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники, имеются скульптуры малых форм. На территории детского сада оборудована экологическая тропа для наблюдений с детьми. Спортивная площадка представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия, имеется физкультурное оборудование.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

ДОУ зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы Нижегородской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц

Основной режим работы 10,5 часов: с 07.00 до 17.30, дежурные группы с 06.30 до 18.30., выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Состав воспитанников

ДОО построено по типовому проекту. В 2018-2019 учебном году в МДОО воспитывалось 277 детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

В ДОО функционировало 12 групп.

2 группы для детей раннего возраста:

группа раннего возраста «Ягодка» – 24 чел.;

группа раннего возраста «Сударушка» – 25 чел.;

8 групп для детей дошкольного возраста:

II младшая группа «Ромашка» - 26 чел.

II младшая группа «Петушок» - 27 чел.

средняя группа «Матрешка» - 25 чел.

средняя группа «Солнышко» - 26 чел.

старшая группа «Василек» - 27 чел.

старшая группа «Теремок» - 24 чел.

подготовительная группа «Колокольчик» - 23 чел.

подготовительная группа «Березка» - 26 чел.

2 группы – семейного детского сада (СДС):

семейный детский сад «Непоседы» - 12 чел.

семейный детский сад «Фантазеры» - 12 чел.

На базе ДОО работает консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы.

3. Структура управления

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Шутова Наталия Геннадьевна, высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», работает в дошкольном образовании 34 года, стаж работы в должности руководителя МДОУ – 24 года.

Заместитель заведующего по ВМР – Ледохович Валентина Александровна, высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», работает в дошкольном образовании 35 лет, стаж работы в должности – 14 лет.

Старший воспитатель – Ковалева Анастасия Вячеславовна, высшее образование, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», стаж работы в дошкольном образовании - 11 лет, стаж работы в должности – 4 года.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального Закона РФ от 29.12.2013 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Устава МДОУ и локальных актов ДОУ.

В ДОУ реализуется Программа развития МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка», запланированная на 2016 -2021 гг., имеющая положительное экспертное заключение.

4. Состав семей воспитанников.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федерального Закона РФ от 29.12.2013 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

	В 2016 -2017 г. выявлено	В 2017 -2018 г. выявлено	В 2018 -2019 г. выявлено
Количество полных семей	90%	86%	90%
Количество неполных семей	7%	8%	6.4%
Мать – одиночка	3%	4%	1.4%
Потеря кормильца	0.4%	1%	1.4%
Многодетные семьи	15%	15%	185
Неблагополучные семьи	—	—	---
Характеристика социального положения семьи %			
Служащие	24%	20%	25%
Рабочие	45%	45%	44.5%
Интеллигенция	10%	11%	11.8%
Управленцы	6 %	8%	6.3%
Предприниматели	6%	5%	5.9%
Домохозяйки	3.6%	4%	4.6%
Работа по договору	1.3%	2.2%	---
Неработающие	5.2%	4.1%	1.3%
Пенсионеры	0.2%	0.7%	0.6%
Образовательный уровень родителей %			
Высшее образование	47.4%	47%	50%

Незаконченное высшее	4.3%	4.1%	3.1%
Среднее профессион. образование	36%	37.5%	37.4
Среднее образование	11.6%	11%	9.1%
Неполное среднее	0.5%	0.4%	0.4

Выводы: В ДОУ преобладают полные семьи – 90 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей на 1.6%, уменьшилось количество матерей – одиночек – на 2.6%. Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 3%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных семей.

Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и собрания, проводимых в нетрадиционной форме, а также наглядной информации. В педагогическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Для удобства родителей в детском саду имеются информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

В раздевальных комнатах оборудовано информационное пространство для родителей новыми источниками: демо-системы, телевизоры (телефикс), фоторамки. Большинство родителей получают информацию через сайт ДОУ, через Viber.

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка» и его педагогического коллектива» за 2018 -2019 учебный год.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка» и его педагогического коллектива.

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Получаете ли Вы достаточную информацию:	235	4	4
	- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	(97%)	(1.5 %)	(1.5%)
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);	242	0	1
	- о питании (меню).	(99,6%)		(0.4%)
	- об успехах ребенка в детском саду.	241 (91%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)
2	- об образовательной программе детского сада	234	5	4
		(96%)	(2.1%)	(1.5%)
		216	9	18
3	Обеспечивается ли выполнение режима дня в детском саду?	(89 %)	(3.7 %)	(7.4%)
4	Нуждаетесь ли Вы в рекомендациях специалистов детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя (нужное подчеркнуть)	240	0	3
5	Вы получаете информацию:	(98.8%)		(1.2%)
6	- через информационные стенды	130	89	24
	- через устные сообщения педагогов	(53.5 %)	(36.6 %)	(9.9 %)
	- через сайт учреждения	237 (97,5%)	6 (2.5%)	0
7	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	241 (99,2 %)	2 (0.8%)	0
8	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	191(78.7%)	50(20.5%)	2 (0.8 %)
9		232 (95.5%)	3 (1.2%)	8 (3.3.%)
10		242	0	1
11		(99.6%)		(0.4%)

7	Удовлетворены ли Вы условиями для комфортного пребывания детей в детском саду? -состоянием материально -технической базы учреждения (мебель, игрушки, пособия, технические средства обучения)	239 (98.4%)	2 (0.8%)	2 (0.8%)
	- санитарно – гигиенические условия	243 (100%)	0	0
	- профессионализм педагогов	241 (99.2%)	0	2 (0.8%)
8	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	226 (93 %)	0	17 (7 %)
9	Вы удовлетворены: - взаимоотношениями сотрудников с детьми	241 (99.2 %)	0	2 (0.8%)
	- взаимоотношениями сотрудников с родителями	241 (99.2 %)	0	2 (0.8%)
10	Вам нравится территория детского сада?	232 (95.5 %)	3 (1.2%)	8 (3.3%)

11. Хотите ли Вы, чтобы в детском саду проводились дополнительные платные образовательные услуги (кружки)?
Какие?

12. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в городе:

- а) Низкий - 0 чел.
- б) Средний – 24 чел. (9.9%)
- в) Высокий - 204 чел. (83.9%)
- г) Затрудняюсь ответить – 15 чел. (6.2%)

В анкетировании приняло участие 243 человека, посещающих ДООУ. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, о режиме работы ДООУ, о питании, об образовательной программе детского сада, о состоянии здоровья детей. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

В ДООУ регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (выставки, ярмарки, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.д.). Родители отметили, что постоянно обновляется материально -техническая база ДООУ (мебель, игрушки, пособия, технические средства обучения), благоустраивается территория ДООУ.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей качеством образования составляет **94%**.

Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни ДООУ (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ;
- отсутствие жалоб со стороны родителей.

В прошедшем учебном году в ДООУ работал семейный «Клуб выходного дня», на котором решались задачи по преемственности семьи и детского сада.

Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Мы стремимся, чтобы педагоги для родителей стали друзьями, участок – детским парком для семейных прогулок и праздников, а детский сад – родным домом, где любого взрослого и ребенка любят таким, какой он есть.

5. Особенности образовательного процесса

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в ДООУ, нами выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с установленным государственным статусом ДООУ учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДООУ «Детский сад № 10 «Россияночка» (далее ООП ДОО).

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексно - тематический плановый характер. В ООП ДОО представлены образовательные задачи и содержание образовательной работы с детьми от 1.5 до 7 лет по пяти образовательным областям: «физическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое», «социально – коммуникативное развитие».

Для реализации ООП ДОО имеются в полном объеме учебно - методические комплекты и дидактический материал.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- непосредственно образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

С сентября 2018 года продолжилась работа региональной инновационной площадки на тему: «Содержательно – организационное обеспечение участников образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО». В мае 2019 года на базе детского сада на высоком уровне прошел семинар для руководителей на тему: «Инновационная деятельность в ДОО: содержательно -организационное обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО».

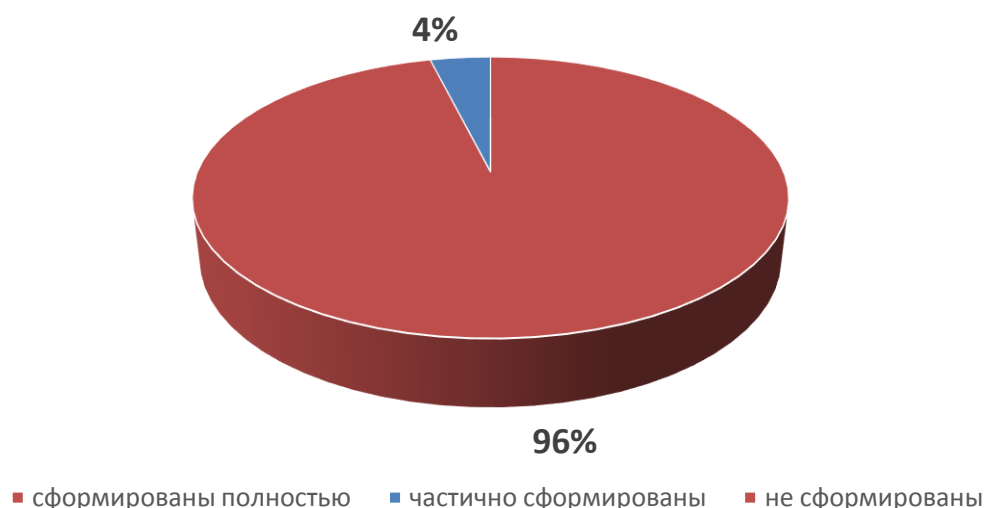
Основные образовательные результаты воспитанников ДООУ

Требования ФГОС ДОО не могут идти в противоречии с законами развития ребенка-дошкольника. Основной посыл ФГОС ДОО – обогащение условий развития дошкольников. ДООУ стремится реализовать в полном объеме образовательную программу, обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

По итогам работы, педагоги ДООУ заполняют индивидуальные карты развития на каждого ребенка. Составление индивидуальных карт развития позволяет наметить траекторию развития каждого ребенка индивидуально и оценить эффективность реализации образовательной программы, а также организацию образовательного процесса в группах ДООУ.

По завершении детьми уровня дошкольного образования определяются результаты освоения ООП ДОО в виде целевых ориентиров, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



6. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в ДООУ созданы все необходимые условия.:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- логопедический кабинет,
- изостудия,
- шашечная студия,
- компьютерный класс;

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- канцелярия;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная.

В ДООУ имеется все необходимое оборудование для использования информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- Компьютеры - 22 шт.
- Интерактивная панель – 5 шт.
- Мультимедийная установка – 5 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Интерактивная приставка – 1 шт.
- Игровой терминал – 1 шт.
- Телевизоры – 9 шт.
- Интерактивная фоторамка – 3 шт.
- Фотоаппарат – 2 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Принтер – 8 шт.

- Ламинаторы – 3 шт.
- Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» - 1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Официальный сайт учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://rossiyanochka-nn.edusite.ru>).
- Электронная почта (Rossiyanochka-39@yandex.ru)

Компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры и т.д.) находятся в свободном доступе для пользования педагогами. 100 % педагогического коллектива используют в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса различные электронные программы: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Paint. Также в образовательном процессе педагоги активно используют интерактивную доску и приставку и мультимедийные проекторы. В компьютерном классе установлены персональные компьютеры в количестве 8 штук.

В основном здании ДООУ располагаются 10 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на центры для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной и т.д. в соответствии с пятью образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям..

Организованная в ДООУ предметно-пространственная развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования, мебели, игрушек и дидактических пособий.

В ДООУ созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДООУ.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоял из 23 педагогов, среди них:

Воспитатели – 17

Специалисты:

- ст. воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1

уч. год	кол-во педагогов	высшее	среднее профессиональное	среднее
2018-2019	23	10	13	–
2017-2018	23	10	13	-
2016-2017	23	10	12	-

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. В прошедшем учебном году прошла профессиональную переподготовку: «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» учитель физкультуры Богачева И.А.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе профессиональной переподготовки, обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях городского округа и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп ДОУ.

Стажевые показатели

уч. год	кол-во педагогов	До 5	5-10	10-20	20-30	Более 30
2018-2019	23	4	5	7	1	6
2017-2018	23	4	5	7	2	5
2016 -2017	23	3	7	6	4	3

Таким образом, в ДОУ работают опытные квалифицированные педагоги.

Для каждого молодого воспитателя определены педагоги - наставники и проведены консультации:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса»
- «Формы работы с родителями»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды»
- «Организация и проведение организованной деятельности».

Так же для педагогов организовано посещение непосредственно образовательной деятельности и просмотр режимных моментов в других группах ДОУ, налажено сотрудничество со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, воспитателем по изобразительной деятельности, учителем -логопедом и педагогом - психологом)

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол-во	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Старше 50
2018-2019	23	4	8	6	5
2017-2018	23	4	10	4	5
2016-2017	23	3	9	6	5

Таким образом, в ДОУ в основном работают педагоги в возрасте старше 30 лет.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол.-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2018-2019	23	10	11	2	--
2017-2018	23	5	15	–	3
2016-2017	23	2	16	1	4

Вывод: Прослеживается стойкая динамика повышения профессионального уровня педагогов, увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 5 человек. В прошедшем году 5 педагогов: Боровкова С.Г. (воспитатель), Пайкова Т.Н. (воспитатель), Максина С.В. (музыкальный руководитель), Богачева И.А. (инструктор по физкультуре), Макарова О.А. (воспитатель) прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию вновь, воспитатель Куталова О.К. прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию вновь, представив свои методические разработки.

Педагогические работники ДОО постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации, краткосрочных курсов при НИРО и др.;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах (вебинарах);
- Работа в творческих группах детского сада;
- Самообразование;
- Обучение в институте.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в ДОО созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2018- 2019 учебном году старший воспитатель Ковалева А.В., воспитатели Макарова О.А. и Жидкова М.И. приняли участие в семинаре – практикуме «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр «VAY TOY»(3 час., 12.10.2018г.).

2 педагога и заместитель заведующего Ледохович В.А прошли краткосрочные курсы: «ФГОС ДОО: Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (16 час., 08.11.2018г.).

Воспитатель Майорова Е.А. посетила семинар «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста. (06.02.- 07.02.2019 г. (22 часа).

Музыкальный руководитель Салтыкова С.К., инструктор по физической культуре Богачева И.А., воспитатель Майорова Е.А. приняли участие в работе Программы выездных курсов повышения квалификации (научно – практические семинары) для дошкольных работников по теме: «Педагогика оздоровления: как вырастить здорового малыша» (6 час., 12.02.2019г.).

Заместитель заведующего Ледохович В.А. и воспитатель Майорова Е.А. приняли участие в межрегиональном семинаре «Совершенствование практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования. (6 час., 12.03.2019г)

Система повышения квалификации педагогических кадров

Учебный год	Курсы повышения квалификации (НИРО, ЧГПУ) им.И.Я.Яковлева и т.д.	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Посещение методических объединений	Работа в творческих группах	Получение высшего образования	Получение среднего профессионального образования
2018-2019	0	2	23	3	—	—
2017- 2018	5	18	23	3	—	—
2016- 2017	7	2	23	3	1+ 1 помощник воспитателя	2

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели

работы и выбрать адекватные формы её проведения. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Все педагоги традиционно занимаются самообразованием по различным темам и активно участвуют в методической работе ДОО. 6 педагогов имеют свой сайт. Работу с педагогами по созданию сайта необходимо продолжать в следующем учебном году.

Темы по самообразованию

ФИО	Должность	Тема самообразования
Максина Светлана Викторовна	Муз.руководитель	Современные подходы в работе по взаимодействию с семьёй в МДОУ
Салтыкова Светлана Константиновна	Муз.руководитель	Музыкальная игра как средство совершенствования музыкально- ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста
Опарышева Людмила Михайловна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей при взаимодействии с учреждениями социума
Жидкова Людмила Викторовна	Педагог-психолог	Использование техники сторителлинга для развития коммуникативных способностей старших дошкольников.
Жидкова Марина Ивановна	Воспитатель	Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экологического воспитания
Баранова Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Развитие понимания безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения
Шумилова Елена Петровна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в шашки
Макарова Ольга Александровна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность
Коломенцева Нина Борисовна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей через восприятие художественной литературы.
Лукашова Татьяна Павловна	Воспитатель	Развитие инициативности игрового поведения детей в коллективных играх
Худякова Юлия Павловна	Учитель-логопед	Использование игровых методов в процессе дифференциации и автоматизации звуков
Богачева Ирина Александровна	Инструктор по физкультуре	Физкультурное развлечение как средство реализации двигательной активности детей
Майорова Елена Алексеевна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования и аппликации
Пайкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр
Лутошкина Надежда Анатольевна	Воспитатель	Развитие творческой активности детей средствами театрального искусства
Боровкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом
Смирнова Елена Павловна	Воспитатель	Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников.

Худошина Ирина Валерьевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через различные нетрадиционные техники рисования
Комиссина Юлия Андреевна	Воспитатель	Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой
Ледохович Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Формирование основ экологического воспитания через сенсорное развитие
Куталова Ольга Константиновна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
Лукашова Татьяна Павловна	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников.
Горохова Ольга Александровна	Воспитатель	Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания

ВЫВОД: Анализ тем по самообразованию подтверждает, что большая часть педагогов работает по художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию, где основной целью в работе является развитие творческих и познавательных способностей, развитие навыков общения и взаимоотношения между педагогом и детьми, детей между собой. Для реализации целей по самообразованию педагоги совместно со старшим воспитателем и заместителем заведующего проводят семинары, презентации, трансляции этих тем в ДОУ и вне ДОУ.

Педагоги ДОУ в прошедшем учебном году участвовали в работе методических объединений:

- По художественно эстетическому развитию (музыкальные руководители)- Максина С. В., Салтыкова С. К.
- По художественно эстетическому развитию (изо) – Майорова Е.А., Худошина И.В., Пайкова Т.Н.
- По физическому воспитанию - Богачева И.А. (руководитель ММО), Шумилова Е.П.
- По раннему возрасту - Ледохович Е.Ю., Комиссина Ю.А., Куталова О.К.
- По познавательному развитию - Боровкова С.Г., Жидкова М.И., Макарова О.А.
- По социально- коммуникативному развитию - Опарышева Л. М., Баранова Т.Г., Лукашова Т.П.
- По речевому развитию – Коломенцева Н.Б., Лутошкина Н.А., Смирнова Е.П., Горохова О.А
- Учителей -логопедов - Худякова Ю.П.
- Педагогов- психологов – Богачева И.А.
- Старших воспитателей - Ледохович В. А., Ковалева А.В.

На базе ДОУ прошли заседания муниципальных методических объединений (ММО)музыкальных руководителей, по физическому развитию. На ММО педагоги выполняли задания по плану руководителей методических объединений, транслировали свои достижения в профессиональной деятельности, участвовали в различных конкурсах.

Педагоги размещали свои публикации в СМИ:

- Вестник дошкольного образования – 3 шт.
- Infourok.ru – 3 шт.
- Педагогическое сообщество УРОК. РФ -2 шт.
- Maam.ru – 21 шт.
- nsportal.ru – 12 шт.
- «Учебно – методический кабинет» - 3 шт.

- korilkaurokov.ru – 1 шт.
- Портал педагога -2 шт.
- Узнавай-ка. рф – 1 шт.
- Воспитателю.ру – 6 шт.
- Детский сад – 1 шт.
- Альманах педагога – 2 шт.
- Сайт ДОУ – 4 шт.
- Шаг вперед – 1 шт.
- ВЦГМИ «Идея»- 2 шт.
- Pedkorilka.ru – 6 шт.
- Музыкальный ларец – 2 шт.
- «Умникус» -1 шт.
- Образование и инновации: актуальные вопросы, проекты и достижения: Сборник статей и инновационных проектов педагогического сообщества г.о. Семеновский - 4 шт.
- Сборник материалов конференции передового опыта работы ДОУ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области по вопросам экологического воспитания и образования детей - 1 шт.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит ДОУ к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь, предусмотренные действующим законодательством. В течение 2018-2019 учебного года приобретены для образовательного процесса: мебель, канцтовары, мягкий инвентарь, методические пособия, компьютерная техника, посуда, костюмы для детей и взрослых. Произведён декоративный ремонт группового блока группы «Ягодка», кабинет музыкальных руководителей, покраска лестниц,

9. Достижения ДОУ

Педагоги, дети и их родители активно участвуют в различных конкурсах и выставках, что является показателем эффективности и результативности работы ДОУ:

№	Мероприятия	Дата	участники	результат
Всероссийские, международные				
1	Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всем дошкольным работникам «Тот, кто с детства верно дружен!»	сентябрь	Пайкова Т.Н. Боровкова С.Г. Ковалева А.В.	Диплом III степени Диплом II степени Благодарственное письмо
2	Международный конкурс «С чего начинается Родина»	сентябрь	Боровкова С.Г.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина»	сентябрь	Боровкова С.Г.	Диплом I степени
4	II Всероссийский конкурс «Моя семья – это семь Я!»	октябрь	Опарышева Л.М.	Диплом III степени

5	Всероссийский смотр – конкурс уголков образовательных организаций «Место притяжения»	октябрь	Макарова О.А.	Диплом II степени
6	Международный конкурс «Изумрудный город»	октябрь	Боровкова С.Г.	Два I места в разных номинациях
7	Всероссийский конкурс «Узнавай – ка!»	ноябрь	Пайкова Т.Н.	Диплом II степени
8	Всероссийский конкурс для воспитателей	ноябрь	Пайкова Т.Н.	II место
9	Всероссийский конкурс информационно образовательного ресурса «Разумейки» (в 2-х номинациях)	декабрь	Боровкова С.Г.	Два I места в разных номинациях
10	Всероссийский педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда в группе по ФГОС»	декабрь	Боровкова С.Г.	I место
11	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	декабрь	Боровкова С.Г.	III место
12	XVI Международный фестиваль народных художественных промыслов «Золотая Хохлома»	июнь	Дети – 12 чел Педагоги- 12 чел	Дипломы участников

областные

13	Областной конкурс «Я – специалист по раннему развитию детей»	ноябрь	Макарова О.А. Комиссина О.А.	II место
14	II областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Я люблю природу»	декабрь	Жидкова М.И. Макарова О.А. Богачева И.А.	I место II место
15	Областной конкурс «Лучший профсоюзный календарь 2019»	декабрь	Коллектив ДОУ	участие
16	III областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» (АОО «Педагог будущего») г.Н.Новгород	февраль	Салтыкова С.К. Максина С.В. Худякова Ю.П. Коломенцева Н.Б. Опарышева Л.М. Дети подг. групп 12чел.	I место
17	Областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов Нижегородской области	март	Салтыкова С.К. Богачева И.А. Опарышева Л.М. Коломенцева Н.Б. Шумилова Е.П. Дети – 10 чел.	III место
18	Областной конкурс творческих работ (рисунки) на тему: «Моя профессиональная карьера»	март	Майорова Е.А. Дети: Майорова Валерия Демидова Елизавета Туманова Арина Яшина Алиса	Грамоты за участие

Окружные

19	Выставка - конкурс на изготовление символа фестиваля «Вот моя большая ложка!» и участие в интерактивной программе образовательных учреждений «С ложкой играть – не щи хлебать», в рамках празднования Дня города Семенова.	сентябрь	Ледохович В.А. Ковалева А.В. Майорова Е.А. Пайкова Т.Н. Худошина И.В. Худякова Ю.П. Горохова О.А. Макарова О.А. Шумилова Е.П.	II место
20	Окружной конкурс инновационных методических разработок организации деятельности с детьми в летний период «Красное лето солнцем согрето»	сентябрь	Жидкова М.И. Опарышева Л.М. Майорова Е.А. Худошина И.В. Макарова О.А. Пайкова Т.Н.	Дипломы за участие
21	Конкурс на лучшую самодельную книгу по творчеству С.В.Афоньшина	октябрь	Майорова Валерия Майорова Е.А. Боровкова С.Г.	II место
22	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	сентябрь - октябрь	Майорова Е.А. Жидкова М.И. Коломенцева Н.Б. Дети СДС «Фантазеры» - 6 ч. «Теремок»-4 чел; «Колокольчик» -1ч.	Благодарственные письма педагогам I место – 6 чел. II место -3 чел. III место -2 чел.
23	Окружной познавательный конкурс среди воспитанников ДОУ «Умники и умницы» на тему: «Дорогою добра», посвященному году Волонтера	Декабрь	Репин Егор Опарышева Л.М.	I место
24	Акция «Нарядим ёлку в монастыре»	декабрь	41 чел.	Дипломы участника
25	Акция «Открытка «С Рождеством Христовым!» своими руками»	декабрь	9 чел.	Дипломы участника
26	Рождественский фестиваль народного творчества Городецкой Епархии	декабрь	19 чел.	Дипломы участника
27	Участие в окружном фестивале детского исполнительного творчества «Снежная карусель»: - Классический танец «Танец шахматных фигур» - 12 ч. - Ансамблевое пение «Если есть друзья» -8ч	январь	Салтыкова С.К., Коломенцева Н.Б. Опарышева Л.М. Максина С.В.	I место II место
28	Фестиваль – конкурс «Новогодняя перезагрузка 2» «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»	январь	Ледохович В.А. Кузнецова А.А.	Передача варежек
29	Окружной профессиональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»: - Номинация «Игра» - Номинация «Лепбук»	январь	Жидкова М.И. Макарова О.А.	I место I место

30	Окружном конкурсе для воспитателей ДОО г.о.Семеновский по созданию интерактивных игр средствами ИКТ «Звуковая культура речи в интерактивных играх, номинация «Групповая игра, для детей 5-7 лет»	Октябрь	Коломенцева Н.Б. Горохова О.А.	II место
31	Участие в окружном конкурсе для воспитателей ДОО г.о.Семеновский по созданию интерактивных игр средствами ИКТ «Звуковая культура речи в интерактивных играх, номинация «Групповая игра для детей 4 – 5 лет»	Октябрь	Смирнова Е.П. Лутошкина Н.А.	I место
32	Окружной конкурс на изготовление лучшей масленичной фотозоны «Масленица в кадре» в рамках проведения городского праздника «Масленицу провожаем»	февраль	Ледохович В.А. Горохова О.А. Пайкова Т.Н. Куталова О.К. Боровкова С.Г. Лутошкина Н.А. Опарышева Л.М.	участие
33	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагогическая находка» в номинации «Лучший конспект подгруппового занятия»	февраль	Худякова Ю.П.	III место
34	Ярмарка – презентация авторских дидактических пособий в технологии ЛЭПБУК по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	февраль	Опарышева Л.М. Баранова Т.Г.	I место
35	Окружной конкурс профессионального мастерства «Ярмарка – презентация практических, педагогических находок активизирующих развитие продуктивной деятельности и творчества детей дошкольного возраста», номинация «Лучшее игровое пособие»	февраль	Худошина И.В. Майорова Е.А. Пайкова Т.Н.	I место III место
36	Окружная малышиада «Веселые старты»	март	Салтыкова С.К. Богачева И.А. Коломенцева Н.Б. Опарышева Л.М. Шумилова Е.П. Дети -10 чел.	I место
37	Участие в окружном конкурсе «Лучший музыкальный инструмент», номинации: - «Шумовые музыкальные инструменты» - «Струнные музыкальные инструменты»	март	Максина С.В. Салтыкова С.К.	I место III место
38	Фестиваль народного творчества: - Номинация «Открытка ветерану» - Номинация «Пасхальная открытка» - Номинация «Пасхальные семейные традиции»	10 чел. 31 чел. 13 чел.		Диплом лауреата-10ч Диплом лауреата-31 ч Диплом I степени-7 ч. Диплом II степени- 3 ч Диплом III степени-3ч Благодарственные письма за подготовку - 7 шт.

39	Окружной конкурс детского творчества «Обыкновенная горлица»	апрель	Дети – 5 чел.	Комиссин Артем – II место
40	Годовая спартакиада дошкольников г. Семенов этапа «Веселые старты»	март	Коллектив детского сада	I место
41	Шашечный турнир в ЦКиИ	апрель	Шумилова Е.П. Дети подгот. группы - 4 чел.	II место
42	Окружной конкурс «Маленькая принцесса «Золотой хохломы»	апрель	Горохова Лиза Максина С.В. Салтыкова С. К. Майорова Е.А. Коломенцева Н.Б. Худякова Ю.П.	победитель
43	Форум молодых семей (организация зоны дегустации правильного и здорового питания для детей)	апрель	Ежова О.П. Ахабанина И Ф.	Благодарственно е письмо
44	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка «Мама и ребенок – спорт почти с пеленок»		Ледохович Е.Ю. Комиссина Ю.А. Куталова О.А.	участие
45	Городской праздник «День защиты детей» (бал выпускников – дошкольников)	май	Дети подготовительных групп	участие
46	Летняя спартакиада дошкольников	май	Богачева И.А. Опарышева Л.М. Коломенцева Н.Б. Дети – 8 чел.	участие
47	Окружной конкурс детского рисунка на асфальте на тему: «Театр, я тебя нарисую»	май	Майорова Е.А. Худошина И.В. Баранова Т.Г. Жидкова М.И. Дети старшей группы – 5 чел.	II место
48	II окружной фестиваль «Всё начинается с любви», в рамках проведения Всероссийского Дня семьи, любви и верности, участие в параде костюмов и конкурсе «Герб моей семьи»	июль	Ледохович В.А. Худошина И.В. Коротаева А.А. Куталова О.К. Горохова О.А. Полякова Д.С. Парад костюмов» Летняя палитра»: Семьи: Макаровых Майоровых Ледохович В конкурсе гербов семьи: Градовых Ластовецких Бурлачковых Манучарян Смирновых Щелоковых Марцевых	участие Грамоты за участие + сертификат Грамоты за участие III место

49	Конкурс профессионального мастерства «Персональный сайт» (номинация «Персональный сайт старшего воспитателя ДОУ»)		Ковалева А.В.	I место
50	Окружной профессиональный конкурс «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ (уголок экспериментирования)», номинация «Презентация»		Жидкова М.И.	Диплом II степени
В учреждении				
	Конкурс чтецов на тему: «Стихи детских авторов»	сентябрь	Худякова Ю.П., Жидкова М.И., Баранова Т.Г., Коломенцева Н.Б., Опарышева Л.М. Дети -23 чел.	I место – 5 чел II место –4 чел. III место-5 чел.
	Конкурс «Портфолио группы»: Номинация «Оригинальный дизайн оформления» Номинация «Самое содержательное портфолио» Номинация «Творческий подход» Номинация «Портфолио в развитии»	Октябрь - ноябрь	Педагоги Родители	I место – «Солнышко» II место – «Василек» I место – «Петушок» II место – «Березка» III место –«Ягодка» I место – «Сударушка» II место –«Фантазеры» III место – «Матрешка» III место –«Теремок»
	Семейный фестиваль «Мы талантливы»	октябрь		Грамоты за участие
	Смотр – конкурс музыкально – театрализованных уголков	Январь	Педагоги Родители	I место – «Петушок» II место – «Ромашка» III место –«Ягодка» «Сударушка» «Фантазеры» «Солнышко» «Теремок» «Василек» «Березка»
	Выставка – конкурс «Театр – это чудо!»	январь	Педагоги Родители дети	изготовлено 37 кукол: I место-16 II место –11 III место - 10

В ДОУ стали традиционными такие мероприятия, как семейный фестиваль «Мы талантливы», День рождения детского сада, День матери, праздник Осени, Нового года, День защитника Отечества, 8 Марта, Дни здоровья, День смеха, разнообразные конкурсы, выставки, и др.

10. Дополнительное образование

В ДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы МДОУ «Детский сад «Россияночка», их реализация проводится в форме кружковой деятельности по выбору детей или родителей (законных представителей) по следующим направлениям развития детей 5-7 лет:

- Художественной направленности:
 - «Веселая кисточка» - руководитель Майорова Е.А.

- «Веселая радуга» - руководитель Ковалева А.В.
- Физкультурно-оздоровительной направленности:
 - «Шашки» - руководитель Шумилова Е.П.

11. Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В ДООУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Громова А.Н. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников ДООУ. Питание организуется в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в ДООУ организуется 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Все главные принципы организации питания в ДООУ реализованы в десятидневном меню, утверждённым заведующим ДООУ. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДООУ входят свежие фрукты, овощи, соки. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ, вывешивая ежедневное меню в раздевальных комнатах. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

12. Система физкультурно – оздоровительной работы

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ. Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе Санитарно - эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оборудован всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Между ДООУ и ГБУЗ НО «Семеновская ЦРБ» заключено **соглашение №34 от 09.01.2017 года**. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Смирновой Е.А., которая работает в ДООУ ежедневно и врачом педиатром детской поликлиники Мосиной Н.Г. (приходит в детский сад 2 раза в неделю). Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию детей дошкольного возраста, антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Частыми заболеваниями в ДООУ являются - острые респираторные вирусные инфекции. Заболеваемость детей в прошедшем учебном году на одного ребенка составила **13** дней. За прошедший год был один случай травматизма у детей.

Показатели	На январь 2018г.	На январь 2019г.
Количество дней функционирования	245	
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	13,0	
Заболеваемость простудой, %	76,0	
Часто болеющие дети, %	30-10,9%	
Дети с хроническими заболеваниями, %		
Группы здоровья, % I	115-41,2%	
II	132 – 47,3%	
III	28- 10,1%	
IV	4 – 1,4%	

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение режима дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений
- Закаливающие мероприятия
- Иммунизация против гриппа
- Включение в меню соков и фруктов
- Физкультминутки во время НОД
- «Недели здоровья», «Спартакиады», летний спортивный праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Проведение профилактических бесед с родителями.

В ДОУ созданы хорошие условия для полноценного **физического развития** детей. В группах много места для активного движения, физкультурные пособия, есть физкультурный зал.

В течение года с целью физического развития в ДОУ осуществлялись:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- дифференцированный подход к физическому развитию мальчиков и девочек (нормативы);
- оптимальная учебная нагрузка со сменой видов деятельности и использованием динамических пауз;
- систематическое использование на физкультурных занятиях упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- использование подвижных игр;
- Организация физкультурных досугов, праздников (с целью воспитания у детей интереса к занятиям физической культурой).
- Система контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.

Команда детей подготовительных групп участвовала в окружной малышиаде «Веселые старты» – (Салтыкова С.К., Богачева И.А., Коломенцева Н.Б., Опарышева Л.М., Шумилова Е.П.) и заняла I место. Команда – победитель участвовала в Нижегородском областном спортивном фестивале детских садов «Малышиада» среди северных районов нижегородской области и заняла III место, также участвовали в соревнованиях по легкой атлетике среди дошкольников.

Команда детского сада участвовала в соревнованиях по шашкам и заняла II место.

13. Обеспечение безопасности

В ДОУ ведется работа по созданию условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Систематически проводится проверка пожарной сигнализации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

14. Социальное партнерство

Между ДОУ и учреждениями социума заключены договора и налажены тесные связи с:

- МБОУ «Школа №1»
- МБОУ «Школа №4»
- ЧОУРО «Семеновская православная гимназия»
- Центром культуры и искусства
- МБУ «ФОК в г. Семенов НО»
- МБУ культуры «ЦБС»
- Музеи города:
 - историко – художественный музей
 - МТЦ «Золотая Хохлома»,
 - «Дом Семена-ложкаря»,
 - музей народных ремесел
- МБОУ ДОД «ДМШ»
- МБОУ ДОД «ДХШ»
- ГБУЗ НО «Семеновская ЦРБ»
- ОГПН по городскому округу «Семеновский»
- ЗАО «Хохломская роспись»

15. Анализ выполнения годового плана

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ работал над основными задачами, направленными на реализацию ФГОС ДО:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ,
- работа региональной инновационной площадки,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ,
- повышение квалификации педагогов,
- пополнение медиатеки,
- поддержка способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность,
- повышение ИКТ – компетентности
- внесение изменений в локальные акты.
- выстраивание партнерских отношений педагогов с родителями (законными представителями).

В прошедшем году было запланировано и проведено 5 педагогических советов: установочный, 3 – тематических и заключительный.

Перед педагогами была поставлена цель – мотивирование педагогов к изучению и применению технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально – коммуникативной компетентности у дошкольников. Педагоги работали над выполнением поставленных задач: разнообразили развивающую предметно – пространственную среду компонентами детской субкультуры, создавали условия для эмоционального благополучия детей, организовывали конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавали условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Для решения этих задач был проведен педсовет на тему: «Формирование социально – коммуникативных компетентностей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- «Элементы субкультуры в работе с воспитанниками» - воспитатели Майорова Е.А., Баранова Т.Г.
- Эмоциональное благополучие ребенка в группе во взаимодействии со сверстниками. – воспитатель Комиссина Ю.А.
- Социализация личности дошкольников средствами игровой деятельности – воспитатель Макарова О.А.
- Игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей – воспитатель Худошина И.В.

Старший воспитатель Ковалева А.В. провела с педагогами семинар – практикум по использованию нового интерактивного оборудования и семинар – практикум на тему: «Феномен детской субкультуры в дошкольном образовании», подготовила памятку для педагогов: «Комплексный метод руководства сюжетно – ролевыми играми дошкольников» и буклет для родителей «Детская субкультура». Воспитатель Боровкова С.Г. подготовила для педагогов игровые ситуации на тему: «Игра как средство формирования социального поведения и самовыражения».

Воспитатели и родители всех групп детского сада участвовали в конкурсе презентаций «Портфолио группы».

В раздевальных комнатах для родителей в группах: «Колокольчик», «Василек», «Теремок», «Березка» установлены телевизоры, в группах: «Солнышко», «Колокольчик», «Теремок» - настенные демосистемы, в группах: «Ягодка», «Солнышко», «Матрешка» - фоторамки.

Проведены коллективные просмотры:

1) видеофрагментов совместной образовательной деятельности педагога и детей:

- игровой ситуации - воспитатель Макарова О.А.
- проблемно – поисковой ситуации – воспитатель Шумилова Е.П.
- на прогулке – воспитатель СДС «Непоседы» Лутошкина Н.А.

2) режимных моментов:

- завтрак – воспитатель Баранова Т.Г.
- обед – воспитатель Опарышева Л.М.
- сбор на прогулку – воспитатель Смирнова Е.П.

В связи с тем, что 2019 год был объявлен годом театра и недостаточно высоким уровнем культуры речи детей и использования различных средств выразительности, второй тематический педагогический совет был посвящен теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ с учетом ФГОС ДО как фактор речевого развития у дошкольников», на котором были рассмотрены вопросы:

- «Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста через приобщение к театрализованной деятельности» (из опыта работы) - воспитатель Опарышева Л.М.
 - «Лепбук как дидактическое средство развития речи детей» (из опыта работы) - воспитатель Лутошкина Н.А.
 - «Музыкальная игра как средство музыкально – ритмических способностей старших дошкольников (из опыта работы) – музыкальный руководитель Салтыкова С.К.
- Заместитель заведующего по ВМР Ледохович В.А. провела с педагогами деловую игру: «Театральный ринг».

Учитель – логопед Худякова Ю.П., воспитатели: Коломенцева Н.Б. и Куталова О.К. провели с педагогами семинар – практикум: «Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников».

Музыкальный руководитель Максина С.В. провела мастер – класс на тему: «Театрально- игровые упражнения».

В детском саду была запланирована и проведена «Неделя театра», во время которой прошел фестиваль театрального творчества «Что за прелесть эти сказки», где активными участниками были дети и родители воспитанников. Они подготовили театрализованные постановки по сказкам в соответствии с возрастом детей. Важно отметить, что костюмы многие родители изготовили самостоятельно. При активном участии родителей была организована выставка – конкурс «Театр- это чудо» (изготовление театральных кукол своими руками)- 37 кукол.

В каждой группе прошел смотр- конкурс музыкально-театрализованных уголков. Все группы дополнили необходимыми материалами свои центры.

В конкурсе чтецов на тему: «Стихи детских авторов» приняло участие 23 воспитанника.

Третий тематический педагогический совет был посвящен теме: «Развитие мотивации и рефлексии в образовательной деятельности в сфере актуализации ФГОС ДО», на котором решались вопросы:

1. «Использование приёмов мотивации детей к разнообразным видам деятельности:

- в группе раннего возраста – воспитатель Ледохович В.А.
- в младших группах детского сада – воспитатель Горохова О.А.
- в средних группах – воспитатель Смирнова Е.П.
- в старших группах - воспитатель Жидкова М.И.
- на физкультурных занятиях – инструктор по физкультуре Богачева И.А.

2. «Формирование предпосылок рефлексии у детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Пайкова Т.Н.

Старший воспитатель Ковалева А.В. провела с педагогами семинар – практикум: «Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста».

Воспитатели провели консультацию для родителей: «Формирование мотивации успеха у дошкольников».

Проведены коллективные просмотры НОД по образовательным областям на предмет оценки уровня и разнообразия мотивации и рефлексии у дошкольников):

- в младшей группе «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким» - воспитатель Пайкова Т.Н.
- в средней группе «>» - воспитатель Худошина И.В.
- в группе «Фантазеры» «Путешествие в Древнюю Грецию» - воспитатель СДС Боровкова С.Г.

Подводя итог анализа работы ДОУ за 2018-2019 учебный год можно признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

16. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ

В 2019-2020 учебном году следует определить следующие направления работы ДОУ:

- продолжить повышать профессиональные компетентности педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональными стандартами;
- укреплять материально-техническую базу ДОУ: продолжать насыщать РППС в соответствии с ФГОС ДО в группах и на прогулочных участках;
- подвести итоги работы региональной инновационной площадки на тему: «Содержательно – организационное обеспечение участников образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- укреплять связи с семьями воспитанников и учреждениями социума.

Запланировать и реализовать в 2019-2020 учебном году задачи:

- по физическому развитию;
- по связной речи;
- по формированию воображения, фантазии у детей в изобразительной деятельности