

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Россияночка»

Утверждаю:  
Заведующий



МДОУ «Детский сад №10  
«Россияночка»  
Н.Г. Шутова

Приказ № 93-01.01  
от 12 02 2020 г.

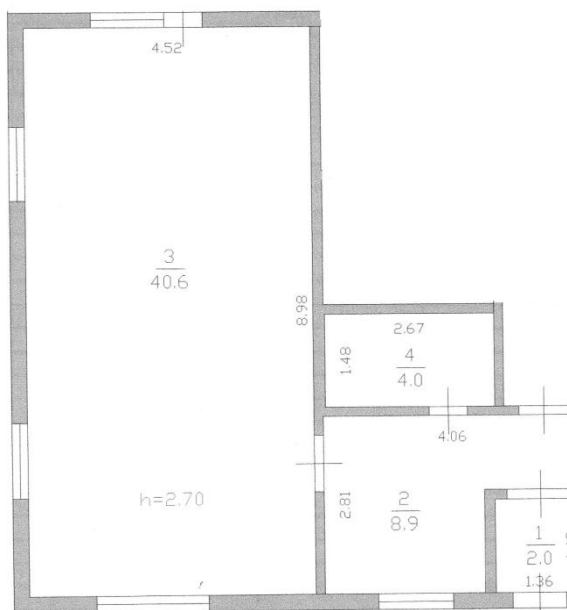
# Паспорт семейного детского сада «Непоседы»

Семенов  
2020 г.

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

Списочный состав группы семейного детского сада: 11 детей (4-6 лет)

### 1. Краткое описание и схема.



	Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м)
1	Игровая	40,6
2	Приемная	8,9
3	Туалетная	4,0
	Общая	64,0

### Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной форма активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

### 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

#### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во, шт.	Инвентарный номер	Примечание
1	Кровати выдвижные (4)	3шт	ВА00000000000386-388	
2	Парикмахерская детская №2	1шт	0000000000000217	
3	Кухня детская №2	1шт	0000000000000138	
4	Театральный уголок №2	1шт	0000000000000429	

5	Уголок ИЗО	1шт	0000000000000327	
6	Игровой уголок школа №2	1шт	0000000000000379	
7	Дидактический стол	1шт		
8	Стол воспитателя	1шт		
9	Стол детский №2	1шт		
10	Стол детский №3	4шт		
11	Стул взрослый	2шт		
12	Стул детский	12шт		
13	Этажерка	2шт		
14	Мебель мягкая №2	1шт	0000000000000158	
15	Музыкальный центр	1шт	BA00000000000391	
16	Видео плеер	1шт		
17	Телевизор	1шт	0000000000000318	
18	Полка	1шт		Не числится
19	Книжная полка	1шт		Не числится
20	Лампа Чижевского «Снежинка	1шт	BA00000000000423	
21	Лампа кварц	1шт		

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф раздевальный	6шт	BA00000000000412-416	
2	Скамья посиделки	3шт		
3	Зеркало	1шт		

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф	1шт		
2	Тарелочник	1шт		
	<b>посуда</b>			
1	Тарелки столовые	14шт		
2	Тарелки под второе	14шт		
3	Блюдца	12шт		
4	Чашки	12шт		
5	Кастрюли	3шт		
6	Чайник	1шт		
7	Тазы	2шт		
8	Ковшик	1шт		
9	Ложки столовые	12шт		
10	Ложка чайная	12шт		
11	Вилки	12шт		
12	Ножи	12шт		
13	Половник	2шт		
14	Подставка под ложки	1шт		
15	Банка под порошки	4шт		

16	Мензурки	11шт		
17	Ведро	1шт		

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1шт		
2	Полка для полотенец	1шт		
3	Зеркало	1шт		

### ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Таз	1шт		
2	Квачи	2шт		
3	ведро	2шт		
4	Швабра	1шт		
5	Лентяйка	1шт		
6	Совок	1шт		

### 3. Перечень методической и справочной литературы.

№	Название	Автор	Год	Кол-во
1	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», «5-6 лет»	Под ред. Л.А. Парамоновой	2015	2
2	«Коммуникация развивающее общение с детьми 6-7 лет» МП	А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова	2013	1
3		Под ред. Е.В. Трифионовой	2014	1
4	<i>Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет</i>	Л.Н. Павлова	2013	1
5	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей»	Е.В. Трифионова	2015	1
6	«Организация деятельности детей на прогулке» подготовительная группа, старшая группа	В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.	2015	2
7	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет».	А.Н. Давидчук, Л.Г. Селихова	2013	1
8	«Сборник подвижных игр»	Э.Я. Степаненко	2017	1
9	Развитие математических представлений у дошкольников	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И		1
10	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет, 6-7 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.		2
11	Раз- ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина		1

12	Обучение грамоте дошкольников по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой		1
13	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.	Пензулаева Л.И.		1
14	От слова к звуку.	Дурова Н.В.		1
15	примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет средняя группа	Федорова С.Ю.		1
16	Художественная литература для детей 3-5 лет	Васюкова Н.Е.		1
17	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн., 1 кн.			2

#### 4. Развивающая предметно-пространственная среда.

№	Центры	Предназначение
1	Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Третий год жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дальнейшее развитие основных движений в играх, упражнениях и самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Содействие улучшению координации движений, повышению экономичности и ритмичности их выполнения.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие согласованных совместных действий в подвижных играх, при выполнении упражнений и двигательных заданий.</li> </ul> <p>Четвертый год жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения; развитие мелкой моторики; обогащение двигательного опыта разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.</li> <li>-Содействие правильному выполнению движений в соответствии с образцом взрослого (правильное положение тела, заданное направление); способствование развитию произвольности выполнения двигательных действий;</li> <li>-Формирование умения выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие.</li> <li>-Приобщение детей к отдельным элементам спорта.</li> <li>-Формирование начал полезных привычек.</li> </ul>
2	Центр сенсорного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Открытие детям возможности создания целого из частей путем организации сюжетного конструирования.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие первых пространственных представлений (высокий-низкий, длинный-короткий...)</li> <li><input type="checkbox"/> формирование положительного отношения к элементарной экспериментальной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> знакомство со способами обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони и т.д.);</li> </ul>

		<input type="checkbox"/> формирование у детей навыков практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов; <input type="checkbox"/> развитие общей и мелкой моторики, тактильного ощущения, координации движения; <input type="checkbox"/> формирование познавательного интереса к окружающему миру. <input type="checkbox"/> совершенствование восприятия детей, умения активно использовать осязание, зрение, слух; <input type="checkbox"/> обогащение чувственного опыта детей в разных видах деятельности; <input type="checkbox"/> обследование предметов, выделяя их цвет, величину, форму; <input type="checkbox"/> упражнение в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием (разные лопатки, мячи); <input type="checkbox"/> формирование умения детей называть свойства предметов; <input type="checkbox"/> выделение различных признаков и свойств объектов и явлений; <input type="checkbox"/> сравнение объектов и явлений по одному признаку или свойству; <input type="checkbox"/> становление отношения сходства, тождества и различия (подбирать пары одинаковых предметов или их изображения); <input type="checkbox"/> осуществление классификации по одному признаку; <input type="checkbox"/> различие количественного состава (много-мало, большой-маленький).
3	Центр песка и воды	<input type="checkbox"/> Создавать условия для первых проявлений практического экспериментирования с разными материалами. <input type="checkbox"/> формирование положительного отношения к элементарной экспериментальной деятельности; <input type="checkbox"/> знакомство со способами обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони и т.д.); <input type="checkbox"/> формирование у детей навыков практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов; <input type="checkbox"/> развитие общей и мелкой моторики, тактильного ощущения, координации движения; <input type="checkbox"/> формирование познавательного интереса к окружающему миру.
4	Центр конструктивной деятельности	<input type="checkbox"/> Развитие интереса к строительному материалу и его свойствам. <input type="checkbox"/> Приобщение детей к созданию простых конструкций. <input type="checkbox"/> знакомство с различными видами конструкторов; <input type="checkbox"/> знакомство детей с деталями (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости; <input type="checkbox"/> формирование умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; <input type="checkbox"/> развитие элементарных конструкторских навыков: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия;

		<input type="checkbox"/> различие частей построек по величине (большая — маленькая); <input type="checkbox"/> развитие представлений о форме, величине, цвете; <input type="checkbox"/> развитие мелкой и крупной моторики; <input type="checkbox"/> формирование положительного отношения к элементарной конструктивной деятельности.
5	Центр «Мир вокруг нас»	<input type="checkbox"/> Формирование первых представлений: о людях, их деятельности; о предметах, их свойствах и функциональном назначении; о природных явлениях; поддержание интереса к ближайшему окружению.
6	Музыкально-театральный центр	<p style="text-align: center;">Второй год жизни</p> <input type="checkbox"/> Приобщение детей к внимательному слушанию музыки, вызывающей у них ответные чувства удивления и радости. <input type="checkbox"/> Развитие умения прислушиваться к словам песен, воспроизводить в них звукоподражания и простейшие интонации. <input type="checkbox"/> Привлечение к выполнению под музыку игровых и плясовых движений, соответствующих словам песни и характеру музыки. <input type="checkbox"/> Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. <p style="text-align: center;">Третий год жизни</p> <input type="checkbox"/> Развитие умения вслушиваться в музыку, понимать ее образное содержание; учить различать контрастные особенности звучания музыки: громко — тихо, быстро — медленно, высокий — низкий регистр. <input type="checkbox"/> Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства.
7	Центр творчества	<p style="text-align: center;">Второй год жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интереса к рисованию, желание рисовать красками, карандашами, фломастерами;</li> <li>• Проявление эмоциональных реакций на яркие цвета красок.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Третий год жизни</p> <p>Знакомство детей с разными видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией; поддерживать проявление интереса к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение простейшим способам изображения; созданию простейших композиций из мазков, пятен, штрихов, линий, форм;</li> <li>• Освоение технических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рисовании (промыть кисть, аккуратно брать краску, правильно держать карандаш, не прорывать лист бумаги, рисовать на всем пространстве листа);</li> <li>• в лепке (раскатывать комок глины в ладонях, видоизменять комок с помощью пальцев, соединять части);</li> <li>• учить приемам наклеивания готовых форм.</li> </ul> </li> </ul>
8	Речевой центр	<p style="text-align: center;">Второй год жизни</p> <input type="checkbox"/> Развитие интереса, эмоциональной отзывчивости к содержанию литературных произведений, к иллюстрациям в книгах.

		<input type="checkbox"/> Развитие понимания речи, накопление, обогащение и активизация словаря ребенка. <input type="checkbox"/> Включение ребенка в диалог всеми доступными средствами (вокализациями, движениями, мимикой, жестами, словами). <p style="text-align: center;">Третий год жизни</p> <input type="checkbox"/> Воспитание интереса к книгам, способность слушать чтение и рассказывание. <input type="checkbox"/> Активное включение ребенка в общение со взрослым всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, развитие умения откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться.
9	Центр сюжетно-ролевых игр	<input type="checkbox"/> развитие начал взаимодействия со взрослыми, сверстниками и готовности к совместной деятельности с ними; <input type="checkbox"/> побуждение малышей к игре рядом и вместе друг с другом; <input type="checkbox"/> создание условий для совместной с педагогом и сверстниками деятельности: игры, инсценировки сказок, потешек, песенок, выполнения движений под музыку.
10	Центр социально-эмоционального развития	<input type="checkbox"/> Формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания, первых проявлений чувства принадлежности к своей семье
11	Игровой центр	<input type="checkbox"/> Формирование начал общения и культурного поведения.

### Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная область	Центр	Оборудование и материал
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Обручи, разноцветные кегли, мячи разного размера, флажки, платочки, мешочки для метания, скакалка, палка гимнастическая, коврики массажные, ростомер. Сюжетные картинки с изображением действий ребенка. Сухой бассейн, с комплектом шаров, качалка фигурная - лошадка, машинки-каталки.
Познавательное развитие	Центр сенсорного развития	Пирамидки, матрешки, «вкладыши» в виде домика, игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер и пр.), пазлы (4-6 деталей), юла.
	Центр воды и песка	Орудия для экспериментирования с водой и песком: Комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка.
	Центр конструктивной деятельности	Мягкий конструктор, конструктор «лего», крупная мозаика.
	Центр «Мир вокруг нас»	Наглядный материал: иллюстрированные картинки на тему осень, зима, птицы, домашние животные, лесные животные. Комнатные растения. Муляжи: фрукты, овощи. Макеты: домашние животные, лесные животные, природа зимой, аквариум. Кукла в одежде по сезону.



		Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, животные с детенышами). Дидактические игры «Кто что ест?», «Чей малыш?». Разрезные картинки, разделенные на две 3, разные части по прямой.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театральный центр	Погремушки, металлофон, бубен, маракасы, магнитофон. Настольный театр из мягких кубиков по сказкам, театр «Би-ба-бо» р.н.сказка «Репка», настольный театр по р.н.сказке «Колобок». Плакат с фотографиями музыкальных инструментов. Альбом «Музыкальные дидактические игры. 1мл.группа».
	Центр творчества	Пластилин, доски для лепки, карандаши цветные, мелки цветные восковые, бумага для рисования, гуашь, кисти, стаканчики для воды, палитра, мелки, мольберт, салфетки для вытирания рук и красок, картинки с красочными иллюстрациями, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты.
Речевое развитие	Речевой центр	Книжки с плотными нервущимися страницами и крупными хорошими картинками: Литература по программе. Иллюстрации к р.н.сказкам «Репка», «Колобок». Д/и «Расскажи и покажи сказку», «Рассмотри себя». Шнуровки.
Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр	Пластиковая крупная машинка, машинки соразмерные руке, пластиковые и резиновые игрушки животных среднего размера, крупная игрушка-каталка на веревочке «гусеница». Коврик с изображением дороги, макеты домов.
	Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы, соразмерная куклам посуда (в т.ч. кастрюльки, лопатки и пр.), мебель, гладильная доска, бытовая техника (стиральная машина, микроволновая печь, электро-плита, утюги), туалетный столик, набор «Парикмахера», набор «Доктор», постельные принадлежности, простая одежда с разными видами застежек, соразмерная куклам коляска.
	Центр социально-эмоционального развития	фотографии детей, семьи, отражающие жизнь группы и детского учреждения; картинки, изображающие разные эмоции; действия людей; наглядный материал, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие больных детей и животных).

**Анализ необходимого оборудования группы (кабинета), в соответствии с требованиями (ФГОС к условиям реализации ООП)**

Направления развития ребенка	Наименования	Кол-во на группу (по ФГОС)
Физическое	Сухой бассейн с комплектом шаров	1

	Мягкая «Кочка» с массажной поверхностью	2
	Мяч надувной	2
	Мяч футбольный	1
	Набор мячей (разного размера, резина)	1
	Набор разноцветных кеглей с мячом	1
	Обруч малого размера	10
	Скакалка детская	10
	Игрушки на колесах на палочке или веревочке с подвижными или озвученными элементами	
	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1
	Каталки с палочкой или шнурком	1
	Качалка фигурная	
	Мешочки для метания	12
	Палка гимнастическая	10
	Коврик массажный	2
	Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой (для фланелеграфа)	1
	Сюжетные картинки с изображением действий ребенка	1
	Ростомер	1
	Флажки	11
	Платочки	12
	Дидактические игры: «Угадай, кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тетю, дядю), «Моё настроение».	3
Познавательное развитие	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1
	Комплект «Первые конструкции»	1
	Конструктор мягких деталей среднего размера	1
	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
	Набор кубиков среднего размера	1
	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
	Напольный конструктор деревянный цветной	1
	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурками	
	Лото с разной тематикой (комплект)	4
	Фигурки домашних животных	1
	Набор муляжей овощей и фруктов	1
	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2
	Пирамидка пластмассовая малая	
	Напольная пирамида из 16 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	
	Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков	2
	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	

Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1
Юла или волчок	2
Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ней фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1
Доска с ребристой поверхностью	1
Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
Игра на выстраивание логических цепочек их трех частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1
Набор пазлов - комплект	1
Настольно-печатные игры для детей по возрастам	1
Парные картинки типа «лото» различной тематики	1
Складные кубики с предметными картинками	1
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла комплект	1
Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением и звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1
Набор материалов Монтессори	
Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	1

	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1
	Рамка с одним видом застежки – комплект	1
	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1
	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1
	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1
	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1
	Игрушка: грибочки -втулки на стойке (4 –6 элементов), 4 -х цветов	1
	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1
	Ландшафтный макет (коврик)	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы -орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1
	Набор для экспериментирования с песком	1
	Набор игрушек для игры с песком	5
	Набор мягких модулей	1
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
	Серии из 4 –6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1
	Серии из 2 –3 и 4 –6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
	Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Художественно-эстетическое развитие	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5
	Бубен маленький	1
	Бубен средний	1
	Витрина/лестница для работ по лепке	1
	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1
	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1
	Изделия народных промыслов – комплект	1
	Комплект компакт -дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
	Комплект компакт -дисков со звуками природы	1

	Набор из пяти русских шумовых инструментов детский	1
	Перчаточные куклы - комплект	1
	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1
	Магнитная доска настенная	1
	Мольберт двухсторонний	1
	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1
	Набор репродукций картин о природе	1
	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1
	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1
Речевое развитие	Книги детских писателей – комплект	1
	Дидактический материал по развитию речи «Времена года»	1
	Дидактический материал по развитию речи «Домашние и дикие животные»	1
	Дидактический материал по развитию речи «Овощи, фрукты»	1
	Иллюстрации к р.н.сказкам	1
	Д/и «Расскажи и покажи сказку»,	1
	Д/и «Рассмотри себя».	
	Печатные игры по типу «лото»	3
	Шнуровки	4
Социально-коммуникативное развитие	Автомобили (крупного размера)	2
	Автомобили (среднего размера)	5
	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1
	Игрушки -забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1
	Коляска прогулочная (среднего размера)	1
	Комплект деревянных игрушек - забав	1
	Куклы (крупного размера)	2
	Куклы (среднего размера)	2
	Кукольная кровать	1
	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1
	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1
	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1
	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
	Набор для уборки с тележкой	1
	Набор инструментов для ремонтных работ (пластиковый)	1
	Набор медицинских принадлежностей	1

	Набор парикмахера	1
	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
	Набор чайной посуды	1
	Набор «Гладильная доска и утюг»	1
	Набор «Железная дорога» для малышей от 2 до 3 лет	1
	Руль игровой	1
	Тележка-ящик крупная	1
	Телефон игровой	1
	Набор машинок разного назначения для детей от 2 до 4 лет	1
	Набор самолетов мелких	1
	Пожарная машина средняя	1
	Ракета средняя	1
	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект	1
	Набор солдатиков средних	1
	Неваляшки разных размеров комплект	1
	Лодка (среднего размера)	1