

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Россияночка»

Утверждаю:  
Заведующий

МДОУ «Детский сад №10  
«Россияночка»

Н.Г. Шутова

Приказ № 93-01.04  
от «28» 08 2020 г.



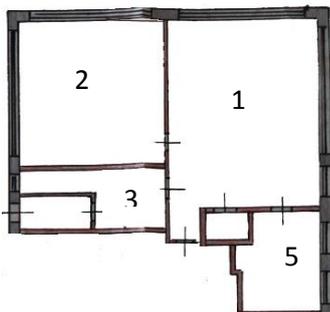
# Паспорт младшей группы «Ягодка»

Семенов  
2020 г.

## АСПОРТ ГРУППЫ

Списочный состав группы младшего дошкольного возраста «Ягодка»: 26 ребенка

### 1. Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м)
1	Игровая	48,6
2	Спальная	35,9
3	Приемная	16,3
4	Буфетная	2
5	Туалетная	11,5
	Общая площадь	114,3 кв.м

#### Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной форма активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

### 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

#### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Ящик для физкультурного инвентаря	1 шт.		
2	Полка физкультурного уголка	1 шт.		
3	Угловой шкаф для игрушек	1 шт.		
4	Диван детский	2 шт.		
5	Кресло детское	2 шт.		
6	Полка для книг	1 шт.		
7	Шкаф для игрушек	1 шт.		
8	Стол пластмассовый	1 шт.		
9	Стул пластмассовый	1 шт.		
10	Мольберт	1 шт.		
11	Стол для экспериментирования	1 шт.		
12	Шкаф для уголка природы	1 шт.		
13	Кроватка для кукол	1 шт.		
14	Стол детский	1 шт.		
15	Табурет детский	2 шт.		

16	Банкетка	1 шт.		
17	Шкаф «Кухня»	1 шт.		
18	Шкаф «Парикмахерская»	1 шт.		
19	Шкаф для пособий	1 шт.		
20	Стол	1 шт.		
21	Стул	1 шт.		
22	Табурет	1 шт.		
23	Стол детский	6 шт.		
24	Стул детский	24 шт.		
25	Ковер 2х3	1 шт.		
26	Стол-тумба для дидактических пособий	1 шт.		
27	Мягкие модули (пароход, зайчик, слон)	3 шт.		
28	Кресло-мешок «Петух»	1 шт.		
29	Полка «Елочка»	1 шт.		

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Кровать детская	26 шт.		
2	Стол письменный	1 шт.		
3	Стул	1 шт.		
4	Шкаф – пенал для одежды	1 шт.		

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф детский	26 шт.		
2	Банкетка	3 шт.		
3	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.		
4	Вешалка для одежды	1 шт.		
5	Стенд «Наше творчество»	1 шт.		

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Сушилка для посуды	3 шт		
2	Полка для посуды	1 шт.		
3	Буфет - мойка	1 шт.		
<b>Посуда</b>				
1	Тарелки для первого блюда	26 шт.		
2	Тарелки для второго блюда	26 шт		
3	Чашки	26 шт		
4	Блюдца чайные	26 шт		
5	Ложки десертные	26 шт		
6	Ложки чайные	246шт		
7	Вилки	26 шт		
8	Ножи	1 шт		
9	Половник	2 шт		
10	Лопатка кулинарная	1 шт		

11	Кастрюля для первого блюда	1 шт		
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт		
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт		
14	Чайник (эмаль)	1 шт		
15	Соусница	2 шт		
16	Ковш пластмассовый	1 шт		
17	Кастрюля для замачивания посуды	1 шт		
18	Сушилка для ложек	2 шт		
19	Ведро с крышкой (для отходов)	1 шт		
20	Разнос (пластмассовый)	3 шт		
21	Контейнер пластмассовый (ветошь)	1 шт		
22	Таз для посуды	1 шт		

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф для горшков	1 шт.		
2	Горшки	26 шт.		
3	Шкаф хозяйственный	1 шт.		
4	Полотеничница	26шт.		

### ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Ведро	2 шт.		
2	Таз (эмаль)	1 шт.		
3	Таз пластмассовый	1 шт.		
4	Швабра деревянная	1 шт.		
5	Швабра - лентяйка	1 шт.		
6	Совок	1 шт.		
7	Квачи	4 шт.		
8	Мыльница	2 шт.		
9	Ведро для мусора	1 шт.		
10	Термометр	1 шт.		
11	Стенд	1 шт.		

### 3. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол-во
1	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Л.А. Парамонова	2015	1 шт.
2	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет»	А.Г. Арушанова Р.А. Иванкова	2015	1 шт.
3	«Развитие игры детей 2-3 лет»	Е.В. Трифонова	2015	1 шт.
4	«Развивающие занятия для детей 2-3 лет»	Л.А. Парамонова	2015	1 шт.
5	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей»	Л.А. Парамонова	2015	1 шт.
6	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет	Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина	2015	1 шт.

7	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников» от 3 до 7 лет	А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова	2015	1 шт.
8	Познание окружающего мира детьми третьего года жизни	Л.Н. Павлова	2015	1 шт.
9	«Сборник подвижных игр» (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)	Э.Я. Степаненкова	2017	1 шт.
10	Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет	Т.Е. Харченко	2017	1 шт.
11	«Организация деятельности детей на прогулке» (в помощь педагогу)	З.И. Самойлова	2018	1 шт.

#### 4. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Центры	Предназначение
1.	Познавательное развитие	<p>-Воспитание стремления детей узнавать новое, задавать вопросы; формирование познавательной мотивации.</p> <p>-Развитие умения детей сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по разным основаниям (цвету, форме, величине), выстраивать 5-7 предметов в ряды в возрастающем или убывающем порядке с небольшой разницей в размере; формирование обобщённого способа обследования предметов.</p> <p>Развитие умений различать пространственные характеристики объектов - протяжённости (высоты, ширины); месторасположения частей и деталей (сверху, снизу, над, под и др.); формирование умения анализировать объекты в определённой последовательности.</p> <p>Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и зависимостях в окружающем мире.</p> <p>Расширение представлений детей об устройстве человеческого жилья (в городе и деревне), о труде взрослых, их хозяйственной деятельности (в доме, на улице, в городе, деревне), о транспорте, предметах домашнего обихода, мебели, одежды, домашней утвари и т. п.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.</p>
2	Художественно-эстетическое развитие	<p>Ознакомление с произведениями разных видов изобразительного искусства (живопись, натюрморт, иллюстрации); поддержание интерес детей к народному и декоративному искусству (дымковская, филимоновская, богородская игрушка, семёновская или полхов-майданская матрёшка).</p> <p>Обучение созданию с натуры или по представлению образов, передаче основных признаков изображаемых объектов, их структуры и цвета в (рисовании); более точному изображению объёмных фигурок и созданию простых композиций из глины, пластилина, солёного теста, снега; составлению предметных, сюжетных или декоративных композиций из разных материалов (в аппликации) как из готовых, так и самостоятельно вырезанных простых форм; правильному пользованию ножницами ( правильно держать, резать и передавать другому).</p> <p>Развитие у детей способности передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках.</p>
3.	Речевое развитие	<p>Развитие речи как средства общения и культуры. Развитие речевого взаимодействия со взрослым, диалогического общения со сверстниками.</p>

		Расширение активного словаря; правильное понимание и употребление слов; стимулирование словесного творчества. -Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, подведение к элементарному словотворчеству, экспериментирование со структурой предложения. Развитие правильного произношения, фонематического восприятия, умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи.
4.	Социально-коммуникативное развитие	-Формирование у детей культурных норм поведения и общения с детьми и взрослыми. Формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу на основе понимания эмоционального состояния другого, чувства принадлежности к своей семье, сообществу, детей. ---- Создание условий для содержательного общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; поддержка развития самостоятельности в самообслуживании и при организации разных игр. Формирование у детей понимания значения своего труда для других, стремление оказывать посильную помощь, поддержка чувства удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой. Обучение детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях.
5.	Физическое развитие	Формирование умений правильно выполнять основные движения Развитие элементов произвольности во время выполнения двигательных заданий. Развитие координации, ориентировки в пространства, чувства равновесия, ритмичности, глазомера. -Стимулирование естественного процесса развития физических качеств - ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости. -Воспитание личностных качеств (активность, самостоятельность, инициатива). -Ознакомление с некоторыми правилами охраны своего здоровья. - Формирование начальных представлений о необходимости выполнения правил личной гигиены. -Создание условий для выполнения всех видов движений, вызывающих у детей мышечное и эмоциональное чувство радости.

### Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная область	Центр	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр природы	Наглядный материал - иллюстрации: птицы, насекомые, рыбы, звери леса, домашние животные, обитатели моря и океана, деревья, фрукты, овощи, ягоды, грибы, цветы и т.д. Макеты: «Домашние животные», «Животные Африки», «Дикие животные», аквариум – 2 вида. Лейка, опрыскиватель для цветов, палочки для рыхления земли в цветах. Куклы в сезонной одежде.
	Центр математики	Дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» .Раздаточный материал. Д/и – «Найди похожую фигуру», «Цвета». Настольно печатные игры, мозаики : « Магнитная», «Цветная» - 2 вида. Игры (шашки, шахматы)

	<p>Центр экспериментирования</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Материал для экспериментирования: ракушки, камни, семена, шишки, крупы и т.д. баночки, трубочки, деревянные предметы, пенопласт, паралон. Различные ёмкости, стаканчики, баночки с крышками.</p> <p>Конструктор «Лего» (крупный), конструктор «Лего» (средний), конструктор «Лего» (мелкий), набор строительных деталей пластмассовый (крупный), набор строительных деталей пластмассовый (средний), набор деревянного конструктора (мелкий), крупные модули, модуль «Куб», «Осьминог».</p> <p>Портрет президента России (В.В.Путина), флаг России, герб России, герб города Семенов, иллюстрации достопримечательностей города Семенов, альбомы «Край Нижегородский», «Золотая Хохлома», «Папа, мама, я дружная семья». Хохломские изделия, скульптуры малых форм, изделия мастеров матрешки</p>
Речевое развитие	Центр книги	<p>Портреты детских писателей. Художественная литература по возрасту. Картотека картинок и иллюстраций по основным лексическим темам. Шнуровка «Сапог», «Корова», «Пароход». Вкладыши деревянные «Транспорт». Настольные игры: «Профессии», «Что? Откуда? Почему?» Развивающие картинки-карточки «Одежда», «Короткие слова». Д/и «Помоги Федоре накрыть стол», «Как и где себя вести», «Что и чем едим». Литература для чтения: подборка материала для данного возраста: Н. Носков «Приключения Незнайки и его друзей», В. Осеева «Волшебное слово», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Е. Чарушин «Про Томку», Н. Сладков «Лесные сказки», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Л. Муур «Крошка Енот», Братья Гримм «Лучшие сказки», К. Чуковский «Сказки», Е. Савченко «Путешествие в королевство эльфов», Л. Толстой «Золотой ключик», Ш. Перро «Красная Шапочка», Г. Андерсен «Мир сказок», А. Федоров «Старый филин», Самая первая энциклопедия, сказки о животных для малышей, Т. Бокова «Стихи, сказки, загадки», О. Корнеева «Быть послушным хорошо», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», зарубежные сказки и русские народные.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Центр активности Сюжетно-ролевых игр	<p>Муляжи овощей и фруктов, набор для уборки, машины (большие, средние, мелкие). Демонстрационный материал: «Эмоции», «Профессии». Наборы: «Инструменты», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Посуда столовая, чайная», «Хлебные изделия». Конструктор «Лего» (средний), конструктор «Лего» (крупный), крупные модули. Ролевое поле: мелкие, пластмассовые игрушки. Куклы, представляющие людей разных профессий, куклы – негры. Игрушки животных, соразмерная кукла, разнообразная мебель, знакомые детям инструменты и орудия труда и быта. Маски, атрибуты для игры: «Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Строитель», «Шофёр» Настольно - развивающие игры: пазлы «Профессии», «Кем быть», ширма, рули, головные уборы, каски, шапочки. Сундучок с игрушками: предметами-заместителями из разных материалов (природных и бросовых), коляски прогулочные для кукол.</p>

	Центр основ безопасности	Атрибуты для игры ППД, специализированная техника (мусоровоз, подъемный кран, пожарная машина, полиция, скорая помощь), знаки дорожного движения, светофор, макет-дорога, коврик «Городская улица». Макеты: дома большие, дома средние, дома маленькие, машины большие, машины средние, машины маленькие. Плакаты по правилам дорожного движения.
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества	Краски, кисти, пластилин, доски для лепки, альбомы для рисования, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, ластик, простой карандаш, мольберт. Фланелеграфы, элементы конструктора для художественного конструирования. Изделия мастеров (матрешки, игрушки – фигурки).
	Центр музыки и театра	Музыкальные игрушки : барабаны, металлофоны, пианино, маракасы, погремушки, деревянные ложки, шумовые баночки. Настольные театры: «Репка», театр би-ба-бо « Три медведя», резиновые игрушки к сказке «Кот, петух и лиса», шапочки-маски по сказке «Волк и семеро козлят», пальчиковый театр (вязанный) «Теремок», бумажный театр «Рукавичка», варежковый театр « Колобок», ложковый театр «Курочка - ряба», театральные маски животных , колпаки клоуна.
Физическое развитие	Центр физкультуры	Демонстрационный материал: «Виды спорта», семейные альбомы «Мы любим спорт». Мягкие модули: «Корабль», «Зайчик». Оснащение: кегли, кольцебросы, мячи большие, средние, маленькие, кубики, ленточки, кольца, веревки длинные, средние, султанчики, флажки, шарики, мешочки набивные, мячи мягкие, дорожки для ходьбы, «змейки», «пенечки», гимнастические палки, обручи, массажные коврики, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, маски для подвижных игр. Фотографии и иллюстрации активного (здорового) образа жизни